**Forord**

BAU Jord til Bord har udviklet et spil om psykisk arbejdsmiljø

og trivsel. Psykisk arbejdsmiljø handler om, hvordan vi hver

især trives med vores arbejde, vores kolleger og vores ledelse.

Det gavner alle, hvis der er trivsel på arbejdspladsen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jeg kunne ønske mig  arbejdsopgaver med mere **ansvar**! |  | Jeg kunne ønske mig  at tale mere med min nærmeste **leder**! |
|  |  |  |
| Jeg kunne ønske mig mere  **indflydelse** på mine arbejdsopgaver! |  | Jeg kunne ønske mig  mere **feedback** på mit arbejde! |
|  |  |  |
| Jeg kunne ønske mig mere  **variation** i mine daglige arbejdsopgaver! |  | Jeg kunne ønske mig mere  **støtte og anerkendelse** fra mine kolleger! |
|  |  |  |
| Jeg kunne ønske mig mere  **samarbejde** med min kolleger i dagligdagen! |  | Jeg kunne ønske mig mere **information**, om hvad der sker/kommer til at ske! |
|  |  |  |
| Jeg ville ønske  vores **omgangstone** var bedre! |  | Jeg kunne godt tænke mig  mere **kundekontakt**! |
|  |  |  |
| Jeg ville ønske, at vi var bedre til  at **løse konflikter og uoverensstemmelser**! |  | Jeg kunne ønske, at det var **mere tydeligt**,  når jeg har gjort mit arbejde godt! |
| Der er **klikedannelse** hos os! |  | Jeg kan godt føle mig **ensom og isoleret**! |
|  |  |  |
| Jeg kan godt føle mig **stresset** i perioder! |  | Jeg synes det er svært at **tackle** ”**kunderne**”! |
|  |  |  |
| Jeg kunne ønske mig  en højere grad af **frihed i mit arbejde**! |  | Jeg synes der indimellem  foregår **mobning** på arbejdspladsen! |
|  |  |  |
| Jeg kunne ønske mig lidt **mere ledelse**! |  | Jeg kunne godt tænke mig **mere**  **tid** til mine arbejdsopgaver! |
|  |  |  |
| Jeg kunne ønske, at vi blev  behandlet lidt mere **retfærdigt**! |  | Jeg kunne ønske mig  flere **meningsfulde** opgaver! |

**Spilleregler**

Spillet består af et antal kort med forskellige udsagn, som omhandler emner, man ved har betydning for trivslen. Kortene er designet, så spillerne skal fokusere på ønsker til fremtiden. Spillet tager ca. 2 timer og det anbefales, at der udpeges en der styrer spillet.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Den der styrer, skal være opmærksom på:***  *- Tiden skal overholdes*  *- Alles mening er værdifuld*  *- Alle skal lytte til alle*  *- Ingen snak to og to under spillet.* | ***Det skal inden spillet understreges, at***  *- der er tavshedspligt i forhold til de historier, der høres under spillet*  *- man er velkommen til at fortælle sin egen historie*  *- alle på arbejdspladsen er ansvarlig for denne tavshedspligt.* |
| ***Gruppesammensætning***  *- Lav grupper med 4-6 deltagere.*  *- Der kan godt være flere grupper og spil i gang på samme tid.*  *- Vurdere hvordan grupperne bedst sammensættes. (f.eks. på tværs af arbejdsgrupper, leder/medarbejdere mv.* | |
| **Selve spillet**  *Kortene klippes ud og lægges på bordet med bagsiden opad.*  *Der skal stå 3 skåle på spillebordet:*  *1. Ja skål*  *2. Nej skål*  *3. Ved ikke skål* | |
| ***1. etape - Træk et kort (15-20 min)***  *Deltagerne trækker på skift et kort og læser det højt for gruppen. Kortet lægges i en af de 3 skåle, efter reglerne:*  *- Er udsagnet genkendeligt (bare for én), skal det i* ***Ja*** *skålen*  *- Er gruppen i tvivl, skal det i* ***Ved ikke*** *skålen*  *- Siger alle klart nej, skal det i* ***Nej*** *skålen.* | |
| ***2. etape - Prioritering og historier (ca. 40 min)***  Gruppen tager alle kortene fra **Ja** skålen og **Ved ikke** skålen og prioriterer dem. Vigtigst, næst vigtigst, osv.  - Fortæl de historier, der knytter sig til det enkelte kort.  - Alle skal have mulighed for at fortælle en historie.  - De 2 vigtigste prioriteringer udvælges.  - Ved flere grupper samles prioriteringerne. | |
| ***3. etape - Handlingsplan (ca. 40 min)***  *- Der snakkes om, hvordan man ønsker at arbejde videre med prioriteringerne (ideer, ønsker mv.).*  *- Det besluttes, hvem der har ansvaret.*  *- Nyt opfølgningsmøde aftales.* | |